



آثار الشّيخ العلّامة

عبد الرحمن بن يحيى المعلمي

(٥)

مطبوعات المجمع

لِسْرُ الْحَقِيقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

تألِيف

الشّيخ العلّامة عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني

١٣٨٦ - ١٣١٢

تحقيق

علي بن محمد العمران

وفق المنهج المعمم في الشّيخ العلّامة

بِالْهَرَبِ بْنِ عَبْدِ الرَّبِّ بْنِ زَيْدٍ

(رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى)

تمويل

مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية

دار عالم الفوائد

للنشر والتوزيع

مقدمة التحقيق

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبيه الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فهذه رسالة في العقيدة للشيخ العلامة المعلمي رحمه الله تعالى، أراد منها تسهيل العقيدة وتبسييرها كما أفصح عن ذلك في مقدمتها، وسيأتي نص كلامه، ولذلك أطلق عليها «دين العجائز أو يسر العقيدة الإسلامية» إلا أنه لم يتمكن من إتمامها ليتحقق له مراده، وستتحدث عنها في عدة مباحث:

* اسم الرسالة

تردد المؤلف في تسمية الرسالة، فكتب على رأس الصفحة الأولى منها «دين العجائز أو يُسر العقيدة الإسلامية» فكانه لم يجزم بواحدٍ منهما فتركهما أملاً أن يستقر رأيه على واحدٍ منهما لو تمت الرسالة، لكنه لم يتمها فبقي الاسم على حاله. فاخترنا على الغلاف كتابة أوضاعهما دلالةً على مقصود الكتاب وهو «يُسر العقيدة الإسلامية». ولا أعتقد أن تقديم «دين العجائز» في الذكر يدل على تفضيل المؤلف له على الاسم الآخر، والله أعلم.

* سبب تأليفها

صرّح المؤلف في صدر رسالته بسبب تأليفها، حيث ذكر اختلاف الناس في العقائد وتفرقهم، وأنواع الكتب المؤلفة في العقائد، وأنها بأنواعها الثلاثة «المختصرة، والمتوسطة، والمطولة» لا تفضي إلى العلم اليقين

والاطمئنان، بل إلى الشك والحيرة والتقليد، ثم قال ص ٥: «فأحببت أن أكتب رسالةً أوضح فيها الكلام، وأقرب المرام، وأحرص على تقرير الحجة على وجه يشفى غليل المستفيد، وتخرجه إن شاء الله تعالى عن الحيرة والتقليد».

* موضوعات الرسالة

بدأ المؤلف مقدمة رسالته بتمهيد بينَ فيه اختلاف الناس وتفرّقهم في العقائد، وأن كتب العقائد على ثلاث طبقات؛ مختصرات ومتوسطات ومطولة. وبينَ ما في كل واحدة منها من عيوب، ثم خلص بمحصلة من تلك الكتب وفائدتها لمن يطالعها بقوله (ص ٤): «وبالجملة، فلا يكاد الناظر في تلك الكتب يخلص منها إلا بإحدى ثلاث: التقليد الممحض، أو الحيرة، أو الشك في أصل...»

ثم ذكر (ص ٥ - ٦) أن هذا هو السبب الداعي إلى تأليف رسالته هذه، وغرضه منها، وتجّرّده للحق بغضّ النظر عن أيّ انتماء لفرقة من الفرق، وأنه نظر نظر صدق للحق.

- ثم بدأ المصنف كتابه بمقدمات ثلاث:

المقدمة الأولى: في أصول لابد منها (ص ٧ - ٢١) وذكر فيها خمسة أصول.

المقدمة الثانية: في التقليد والتحقيق (ص ٢٢ - ٣٩).

ذكر فيها أن على المرء أن يسأل نفسه: هل تريد التقليد أو التحقيق؟ وأنه ينبغي على من اختار أحد الأمرين أن يقلد الكتاب والسنة أو يتحقق فيهما،

فهمما أولى ما قُلَّدَ وأولى ما حُقِّقَ، وأن المرء إذا رأى لنفسه النظر في كتب المتكلمين فعليه أن يحذر ما فيها ولا يغتر بما يزعمونه من حجج وبراهين.

وكان المؤلف قد كتب فصلاً في الأسلحة التي يصول بها الفلاسفة، وكانت سبباً في ضلال كثير من الناس، ثم ضرب عليه، فأثبته في موضعه في الهامش للفائدة.

ثم عقد فصلاً ذكر فيه أن الخائضين في العقائد فِرَقَ، فذكر سبعاً منها إجمالاً، ثم تكلم عن كل واحدة بما يلخص طريقتها. ثم تكلم على ثلاثة من العلماء من جمع بين الكلام والفلسفة، وما وقع لهم من الرجوع للحق، وهم الجويني والغزالى والرازى. ولم يتمكّن من إتمام الكلام فيهم في هذه النسخة فترك بياضاً، أو أنه أراد نقله من الكتب الأخرى التي تكلم فيها على هؤلاء العلماء، فنقلت كلام المؤلف في المتن حيناً وفي الهامش أحياناً أخرى بحسب ما يقتضيه السياق، مع الإشارة إلى كل ذلك.

ثم عقد فصلاً في ذكر جنایات المتكلمين على الإسلام، وذكر المتصوّفة، وفلاسفة العصر.

المقدمة الثالثة: في تقسيم العقائد (ص ٤٠ - ٤٦).

قسم العقائد إلى قسمين: قسم لا يمكن في هذه الدار الوصول إلى معرفته، وقسم يمكنهم. فال الأول (ما لا يمكنهم) لا بد أن يكون الشارع قد حظر عليهم الخوض فيه لأسباب ثلاثة وذكرها.

وأما القسم (الذي يمكنهم معرفته) فعلى ضربين، ما لم يكلفهم الشرع بطلبه، وما كلفهم به، وأن الأول على أقسام، محظور ومكرر ومباح. وأما

الثاني فينضر في الطريق الموصل إليه، وأن الطريق الموصل ليس كما يهواه الإنسان، وقد تكون محفوفة بالابتلاء لكنها موصلة، وضرب لذلك مثلاً بأحد الملوك...

ثم عقد فصلاً ذكر فيه أن المكلف بطلب هذا القسم ينقسم بالنظر إلى درجة التكليف إلى أربعة.

- بعد الانتهاء من المقدماتبدأ بالباب الأول في الضروريات، وذكر تحته أصولاً:

الأصل الأول: وجود رب العالمين.

قرر فيه أن جميع الأمم من الأولين والآخرين كانوا مقررين بوجود رب العالمين، وأحال في استكمال الاستدلال بذلك إلى كتاب «العبادة» له.

ثم ذكر فرقة «الدهرية» وحقق كونهم لا ينكرون وجود رب تعالى، ولا ينكرون كونه يهلكهم، وذكر احتمالين في المسألة.

ثم عقد سبعة فصول نذكر موضوعاتها بإيجاز، فعقد فصلاً في سنة القرآن أن ما كان من الحق معروفاً لا يورد عليه الشبهات وإنما يؤخذ منه البرهان، وذكر أن البراهين على وجود رب العالمين كثيرة منها: الاستدلال بوجود الأثر على المؤثر، وتكلم عن هذا الدليل واختلاف الناس في تلخيصه.

ثم عقد فصلاً فيما يجده الإنسان في نفسه من الاطمئنان بأن للعالم ربًا ليس من جنس ما يراه ويشاهده، وما يعرض له حين تَصْفُح استدلال الفلسفه أو أسلافه في النسب والتعليم. ثم أجاب عن اعتراض بعضهم بأن

بعض الناس قد يفزعون عند الشدائيد إلى غير الله عز وجل.

ثم عقد فصلاً للجواب عن سؤال: كيف حصل للنفس هذا الإدراك النفسي؟ وفصلاً بعده في الدلالة الظنية، وأنه ينبغي للعاقل ألا يلغيها وضرب أمثلةً على ذلك.

ثم عقد فصلاً فيمن نشأ على خلاف الحق ماذا ينبغي له أن يفعل.

وفصلاً يليه في أن الله تعالى إنما خلق الناس ليتسللهم في الأخذ بما ظهر لهم من الحق والأحوط وما يكون لهم من التوفيق والسداد، بخلاف من أبى ما ظهر له من الحق.

ثم عقد فصلاً في تدبر ما حول الإنسان من الآلات والصناعات، وفي خلق الإنسان والحيوان، وتفاصيل خلق الإنسان، وتدبر أمر الشمس والقمر.. وارتباط الموجودات بعضها... وأن هذه الأمور مجتمعة تضطرك إلى الإيمان بأن لها صانعاً وأن تدبره لا يفتر.

ثم عنون بقوله: «مبلغ علم الملحدين» (ص ٦٣ - ٦٧)، ذكر فيه أن من الأدلة على وجود الرب تعالى وأن الهدایة بيده: النظر في حال الملحدين، وكيف أنهم مع تبحّرهم في معرفة الأمور الكونية نظروا إليها لذاتها ولم يهتدوا بها إلى حق.. وشرح ذلك والرد عليهم. ثم عاد إلى ذكر الفصول المتعلقة بالأصل الأول فذكر خمسة فصول.

ذكر في الأول منها الأمور التي تبعث المتشكّفين في إصرارهم على دعوى الشك فذكر ثمانية منها.

ثم عقد فصلاً ذكر فيه طائفة من الأدلة على وجود رب العالمين، فمنها

ما يُشاهد من تعجيل العقوبة لكثير من أهل البغي والظلم، ومنها إجابة الدعاء، وغير ذلك.

ثم عقد فصلين صغيرين في الموضوع، وفصلًا ثالثًا ذكر فيه أن ثمرة النظر في نفس الناظر تدل على وجود رب حقيقي، وليس هو ذاك الكوكب ولا تلك الشمس، وذكر أسباب ذلك.

ثم ذكر الأصل الثاني: أنه عز وجل واحد، وذكر الفرق التي قد تختلف هذا الأصل، فذكر ثلاثة فرق ورد عليها.

ثم عقد فصلًا ذكر فيه اعترافاً ورد عليه، ثم عقد فصلًا ذكر فيه الشبهات التي تعتري الطلاب في هذا الزمان وتکاد تشککهم في ذلك، وذكر تحته مسائل (ص ٨٤ - ٩٥).

الأولى: ما هو؟

الثانية: كيف؟

الثالثة: أين؟

وأطال في بسط هذه المسألة الثالثة، وذكر شبهة المتكلمين والجواب عنها (ص ٩١ - ١٠٨).

ثم قال: وهنا مباحث:

المبحث الأول: المماثلة بين الشيئين تأتي على ثلاثة أضرب. وذكرها.

المبحث الثاني: المماثلة في الوصف أو الأوصاف على أربعة أو أوجه. وذكرها.

المبحث الثالث: فيما بين هذه الأوجه من التلازم والتنافي.

المبحث الرابع: في نفي المماثلة.

وبه ينتهي ما وُجد من الكتاب.

ثم ألحقتُ الكتاب بنصٍ جاء في (ق ٤١ ب - ٤٢ ب) وقد كتب المؤلف فوقه: «هذا مع الورقة الآتية يؤخّر إلى بحث توحيد الألوهية إن شاء الله تعالى» إلا أن هذا المبحث لم تقف عليه فيما وُجد من الرسالة، فلا ندري أكتبه المؤلف أم لا؟ فألحقته في نهايتها للفائدة.

* وصف النسخة

للكتاب نسخة واحدة محفوظة في مكتبة الحرم المكي الشريف برقم [٤٦٦٦] وتقع في ٦٢ ورقة في دفتر مسطّر من القطع العادي، وهي بخط مؤلفها المعروف. وهي نسخة مسوّدة كثيرة الضرب واللحوظ والتخرير، كتب المؤلف عنوانها في رأس الصفحة الأولى: «دين العجائز أو يُسر العقيدة الإسلامية» ثم بدأ بالبسمة فالمقدمة، وتنتهي الرسالة عند قوله: «... هي الحاصلة على الوجه الأول».

والحمد رب العالمين.

وكتب

علي بن محمد العمران

في ٢٢/٥/١٤٣٣ هـ

مكة المكرمة حرستها الله

نماذج من النسخة الخطية

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم
بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم
بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

بيان رسمي لوزارتي التربية والعلوم

